

香港来的老师很抢手

香港青年服务团的团员和孩子们在一起

文/图 梁爽

四年累计百名香港青年广东支教，他们的到来为乡村课堂吹进一股清新之风

当教师是许多人心中的梦。对于香港青年来说，放下手中的学业、事业或家庭，到内地的乡村学校当老师，且一教就是半学年或一学年，是一个需要勇气才能做出的决定。

香港特区政府自 2011 年开始启动“香港青年服务团”计划，每年源源不断地向广东的乡村学校输送青年教师志愿者，3 年来大约 90 位 18 至 29 岁的香港青年赴内地长期支教。算上即将开始的第五期（下学期）志愿者，这一人数将累计增加至百人。

教育是一份“人影响人”的事业。近百位香港青年，为内地的乡村学校带来新的文化和理念的同时，他们自身也在这一过程中收获几多思考与触动。

“教育不是一件立竿见影的事情，没法像商业活动般评估绩效。要问谁在支教中受益更多，是我们还是孩子？说不清。但我觉得自己的收获非常大。”香港青年服务团计划的第五期（上学期）韶关团长冯志健说。

他们的故事

香港记者辞职赴韶关支教课堂载歌载舞 HIGH 翻全场

在韶关市的犁市镇中心小学，一位小女孩下课后一直跟在伍思明身边，除了反复叫“老师好”之外，一直微笑不语。问她为何喜欢这位老师，她害羞地说，“因为老师很美”。

伍思明来这所学校还不到半年时间，普通话已经说得很流利了。她原本在香港从事记者工作，去年9月，她辞职并以香港青年服务团计划第五期团员的身份远赴500公里外的韶关，被分配到犁市镇中心小学，成为该校的英语老师。

“我一直想成为一名教师。辞职来韶关支教半年，是一个很好的锻炼机会，我希望回港后能从记者转型成为教师。”伍思明说。

香港青年服务团与广东省的韶关、梅州两市的多所学校都有合作，本学期有两名团员驻扎犁市镇中心小学，包括伍思明和25岁的何嘉雯。何嘉雯也是辞职前来支教，教一年级英语。这所学校三年级才开设常规的英语课，一、二年级不学英语，伍思明和何嘉雯的到来正好填补这一空缺。

“一、二年级的学生完全没有英语基础，连简单的英文字母‘ABC’都没学过，我们要自己编写教材，自己备课，主要通过唱歌、跳舞、画画等方式，教会他们认识一些单词。”何嘉雯说。

一、二年级不用考英语，校方也没有给施加教学压力，她们可以自由地安排教学内容。犁市镇中心小学此前已有一批香港青年服务团团员在此支教，都被安排在低年级上英语课。该校校长冯晓筠看中的正是香港青年流利的口语和新鲜的教学方法。她发现，低年级学生在支教团员的引导下对学习英语怀有更浓厚的兴趣，三年级开设英语课的教学效果更好。同时，她希望香港的年轻人能触动本地的老师在教学理念上做出改变。

“她们带学生到操场上，把代表身体各部位的英语单词编成了一首歌，唱一个单词就指一个部位，例如眼睛、鼻子、手脚等等，边唱还边跳舞，课堂气氛非常好！我也不知不觉记住了那首歌。”冯晓筠对伍思明和何嘉雯的英语课印象深刻，“她们会通过发小礼物的方式鼓励学生，放学后还留在课室帮学生补课，一心只想纯粹地为学生好。她们虽然年轻，却非常值得我们的老师学习。”

他们的志向

百位香港青年走出温室变身内地乡村学校“红人”

赴内地长期支教需要很大的勇气，要暂时放下自己的学业、工作和家庭，还要放弃香港原有的舒适环境，让自己适应乡村的生活环境和当地文化。

“在香港，冷气、热水一应俱全，只有来到乡村生活，你才知道这些

你以为的生活必需品并不是唾手可得的。没有热水器，洗澡要自己烧水，冷气肯定也是没有的。”香港青年服务团计划的有关负责人说。这项计划由香港特区政府民政事务局主办，2011年9月举办第一期开始至今年已踏入第五期。一共资助约90位18至29岁的青年到内地贫困地区服务一个学期或整个学年，主要开展英语、声乐、美术、心理辅导、健康宣传等教育活动。目的是锻炼他们的意志，发展他们的潜能，鼓励他们服务他人，贡献国家，从而加深他们对国家的认识并提升他们对国民身份的认同，同时推广义务工作的精神。到第五期下学期开学时，团员人数将累计增加到百人。

香港青年服务团第五期（上学期）韶关团长冯志健大学刚毕业，原本想要出国旅游一年，最终选择到内地支教度过这一年。他报名前经历过一番心里挣扎：“要离开香港这个温室，家人担心我的自理能力，担心治安不好。”种种疑虑在来到韶关后一一打消。

烧水、做饭难不倒他，他还独自坐公交车走访陌生的村庄，发现公交车上并没有小偷，当地人热情淳朴。“只有亲眼所见，才能纠正偏见。”

冯志健说。他意识到，贫困地区的人一辈子都很难走出乡村，自己应当感恩目前的生活。他原本只申请支教半年，如今主动把时间延长至一年。“与其到处旅游，不如在这里生活一段时间，做更深入的观察。”

并不是所有团员都有这么长时间支教，伍思明和何嘉雯只申请了半年

服务项目，她们2月份就要回香港与家人相聚，并重新找一份工作。

“老师还有最后一两节课就要走了，可不可以让我看到你们最好的一面？”今年1月初，何嘉雯在课堂上问学生。正在喧闹的学生们立刻安静下来：“好！”但安静的课堂没有持续多久，他们很快就坐不住了。

“一年级太小了，等你真的离开，他们才会明白。”何嘉雯最放心不下是学生“记性不好”，“下学期由别的团员接手，一旦没有复习我教的那些歌曲和单词，学生可能就忘记了。我希望下学期的团员可以跟我做好课程的交接。”

半年的支教时光转瞬即逝。何嘉雯内心盘算着，每个班每周只有一节英语课，一个月有四节，如果一首歌要教两节课，能教给学生的东西很少，但如果不用两节课来教，又怕学生记不住。

她还意识到，自己的教学方法跟这里的老师有明显不同，她喜欢用贴纸等小礼物奖励学生，很少像本地老师一样用批评、惩罚的方式来管理课堂。“太严厉的教学氛围很难让学生对学习感兴趣，我们引起了他们学英语的兴趣，但是我们离开后，学生又要适应另一种教学方法了。”

校长冯晓筠也意识到这个问题。当香港特区政府民政事务局常任秘书长冯程淑仪等一行来学校探访时，她说得最多的就是：“两个老师太抢手了！你们下一期能不能多派一点团员过来？能留一年甚至长期留

下来的就更好了。”

未来大计

更多香港青年将支教内地

香港特区政府民政事务局常任秘书长冯程淑仪 1 月 8 日至 9 日到广东省韶关市，探访了香港青年服务团计划第五期（上学期）的团员，为他们打气，并感谢他们对计划的付出和支持。

在 8 日的晚宴中，冯程淑仪感谢了国务院港澳事务办公室、广东省人民政府港澳事务办公室、韶关市和梅州市人民政府和其他单位对青年服务团计划的大力支持，使计划得以在广东韶关和梅州两市顺利开展，让青年服务团团员可积极投入在当地学校的支持教学工作。

冯程淑仪 9 日分别前往韶关市的沙溪中心小学、乌石学校和犁市镇中心小学，探望在三所学校服务的青年服务团团员，参观课堂教学及到访团员宿舍，了解他们在韶关的服务及生活情况。她在乌石学校与团员午餐，听取他们在韶关服务的生活点滴和心路历程。

在当天召开的香港青年服务团项目阶段总结会上，冯程淑仪认为，香港青年服务团计划锻炼了香港青年的意志，加深了他们对国家的认识并提升了他们对国民身份的认同，并提出要“继续扩大项目规模、拓展服务领域，推动服务团与服务地长期互动交流，并加强项目与当地高校等部门的合作。”

她表示，这项计划饶富意义，透过今次的实地探访加深了解团员在内地提供服务的情况，更被团员积极和热诚的服务态度感动。民政事务局会继续积极推广这项计划，让更多青年人参与。

据悉，香港青年服务团计划第五期（下学期）的招募工作已于1月5日完成，稍后会进行面试，获取录招募的团员将于今年3月至7月期间分赴梅州市和韶关市各学校提供服务。